



МБОУ «Лицей №23»



### В этом выпуске:

Вступление	1
Я хочу стать учителем!	1
Учителя в моей семье	2
Если бы я был учителем	4
Интервью с учителем	5
Угадай учителя	6
Творчество лицеистов	8



### А знаете ли вы...

- \* Профессия педагога считается одной из самых древних. Уже в V—III веке до н.э. в Александрии стали создавать первые школы.
- \* Первые школы на Руси появились после крещения (988).
- \* Учитель занимает третье место в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества.

# ALMA MATER

Выпуск №1, январь 2023г.



*Учитель – это тоже писатель,  
Который пишет не книги,  
А живых людей...*

*Н.А.Евтушенко*

## 2023 год — Год педагога и наставника

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об объявлении **2023 года Годом педагога и наставника**. Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника ещё раз говорит о высоком статусе учителей в нашем обществе, о важности их работы.

Профессия учителя – это любовь к детям, неиссякаемая энергия, оптимизм, терпимость, желание помочь. Настоящий учитель играет очень важную роль в жизни своих учеников. Он задаёт вектор развития, вдохновляет учеников и прививает им такие ценности, как упорство, трудолюбие, уваже-

ние к себе и окружающим, решительность и ответственность – те ценности, которые остаются с человеком всю жизнь.

Этот выпуск лицейской газеты «Альма-матер» - прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе важную и сложную профессию.

*Редакция газеты*

## Я хочу стать учителем!

### Учить сердцем!

Я хочу в будущем стать учителем начальных классов. Это, наверное, одна из самых сложных и невероятно трудных, но очень нужных профессий. Ведь учитель должен стать для каждого малыша-глупыша немного воспитателем, немного мамой, актёром, художником, музыкантом, а главное, спутником в мир знаний и открытий.

Наверное, учитель младших классов-это суперчеловек! В его сердце найдется место для каждо-

го. Ведь все дети очень разные, каждый со своим маленьким, неповторимым внутренним миром. Кто-то хочет учиться, а кто-то еще хочет играть...

Для учителя, который учит сердцем самая большая награда, когда его малыши-глупыши через много лет вырастают и достигают успеха и уважения.

Я мечтаю стать учителем, который учит сердцем! Но это пока только мечта.

А сейчас я - ученица 3

«Б» класса, с уважением и благодарностью говорю большое спасибо своей учительнице, Любови Александровне, за то, что она ведёт меня по дороге знаний и помогает открывать двери в этот интересный, увлекательный и познавательный мир.

Надеюсь, что через много лет она сможет мною гордиться и без стыда сказать: «Это моя ученица!»

**Фофанова Николь, 3Б**

### Я хочу стать учителем!

*Настоящий учитель - не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой.*

*М.Светлов*

Кто для меня учитель? Учитель-это тот, кто посвящает тебя в науку и дарит тебе билет в будущее. Человек, который готовит тебя к полёту и выпускает в свободное плаванье. Он может поставить на истинный путь, направит на правильную дорогу, не даст ошибиться. Учитель-проводник в будущее!

Я решила стать учителем литературы, как и моя учительница литературы, Екатерина Викторовна, которая является для меня авторитетом. Хочу быть примером для своих учеников! И обязательно найду подход к каждому.

**Гермашева Алиса, 6А**

## Учителя в моей семье

### Моя прабабушка – учитель!

Моя прабабушка, Литенкова Нонна Александровна, 1932 г.р., родилась и до 1941 года жила с родителями и младшей сестрой в г. Великие Луки. В 1941 г. женская часть семьи была эвакуирована на Урал, а отец - отправлен на фронт и пропал без вести в боях под Москвой. Во время эвакуации семья попала под обстрел и вынуждена была месяц добираться до г. Миньяр Ашинского района Челябинской области, где жили родственники мамы, прячась в лесах и поселках.



Всю оставшуюся жизнь прабабушка прожила в г. Миньяр, была учителем английского языка в школе № 1. Её очень любили ученики за доброту и спокойный характер, уважали коллеги.

К сожалению, Нонна Александровна умерла очень рано, в возрасте 46 лет. Память о ней мы бережно храним!

**Дмитриенко Арсений, 7Б**

### Мой прадедушка - учитель

Президент России Владимир Владимирович Путин провозгласил 2023 год Годом педагога и наставника. И это замечательное событие! В России профессия учителя, педагога всегда ценилась высоко.

В своем сочинении я хочу рассказать о своем прадедушке, Кишееве Викторе Андреевиче.

65 лет своей жизни Виктор Андреевич посвятил педагогической деятельности. Еще совсем молодым учителем английского языка он в первый раз вошел в класс школы №32 в далеком 1963 году. Обучение в институте, постоянная работа по самообразованию, активная жизненная позиция со временем привела его сначала на место



директора средней школы № 28, а в дальнейшем заведующим кафедрой иностранных языков Озёрского филиала МИФИ.

В 1971 году Кишеев Виктор Андреевич переезжает на постоянное место жительства в г. Калуга. Становится

директором сельской школы, затем директором одной из средних школ г. Калуга, директором института усовершенствования учителей, руководителем лаборатории развития образовательных систем. Вот такой педагогический путь пройден моим прадедушкой Кишеевым Виктором Андреевичем.

Даже сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, Виктор Андреевич продолжает свою педагогическую деятельность, является консультантом по управлению образовательными организациями.

«Заслуженный учитель России», «Почётный работник образования» – такие награды по праву принадлежат моему прадедушке!

Все дети, внуки и правнуки Виктора Андреевича благодарны ему за заботу и внимание. Мы его очень его любим, уважаем, ценим и стараемся брать с него пример.

**Ламбина Настя, 4В**

### У меня необыкновенный дедушка!

Он очень добрый и интересный человек, много знает и очень увлекательный рассказчик.

Моего дедушку зовут Майкл, он - англичанин. Дедушка любит путешествовать и узнавать что-то новое, любит музыку и мечтает научиться играть на гитаре.



А ещё мой дедушка - учитель! И хотя ему сейчас 73 года, он продолжает работать. Своим ученикам дедушка рассказывает об интересных местах в России, где он побывал.

Всё дедушкины ученики поступают в Университеты: и в России, и за рубежом. Они рассказывают моему дедушке о своих успехах, и дедушка гордится своими студентами. А я горжусь своим дедушкой!

**Бежко Мирон, 3А**

### Моя бабушка - учитель

Моя бабушка, Татьяна Владимировна, учитель. Она с детства мечтала об этой профессии. Примером для неё была ее первая учительница.

После школы бабушка поступила в институт на учителя французского и немецкого языков. И вот уже 38 лет она работает в школе. Многие её ученики уже взрослые, но до сих пор обращаются к ней за помощью и при-

слушиваются к её советам. А у некоторых уже их дети учатся у бабушки.

Моя бабушка очень активная: вместе с дедушкой они с удовольствием занимаются садом и домашним хозяйством. Бабушка любит садовые цветы и с удовольствием их выращивает. Летом и осенью они собирают ягоды и грибы. Когда я к ним приезжаю, мы с бабушкой печём печенье или торт. Иногда мы пьём на швейной машинке, а вечерами играем в игры. У бабушки много друзей и друзей.

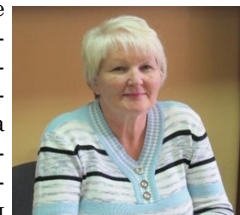
Моя бабушка для меня - самый близкий, родной и любимый человек. Она всегда со мной рядом. Она не только учит меня доброму, справедливости, отзывчивости, даёт советы, поддерживает меня, но и ругает за провинности. Помогает делать уроки, если что-то не получается. Она желает мне всегда хорошего дня.

Я люблю свою бабушку и желаю ей здоровья и радости.

**Шаров Илья, 5В**

Мои бабушки – Едыханова Ольга Викторовна и Крупнова Людмила Петровна – учителя.

Бабушка Оля больше 30 лет работала учителем русского языка и литературы в профессиональном училище. Для будущих слесарей, водителей и токарей её предмет не был основным, но она стремилась не просто научить их писать без ошибок, а прежде всего повысить общий уровень культуры. Неважно, в какой сфере ты будешь трудиться, говорит она всегда, - везде ценится грамотность! В настоящее время бабушка работает в школе п.Метлино заместителем директора. За добросовестный труд она награждена Почётными грамотами главы Озёрского городского округа и Губернатора Челябинской области.



Бабушка Люда – учитель физкультуры с 50- летним стажем, много лет проработала в школе №25. Под ее руководством ребята успешно выступают на легкоатлетических эстафетах и других спортивных соревнованиях. Бабушка очень гордится своими учениками, которые стали педагогами. Одна из них – Людмила Александровна – сейчас ведёт уроки физкультуры у меня!

**Паков Роман , 7Б**

## Учителя в моей семье

Моя бабушка, Гаврилова Елена Анатольевна, учитель физической культуры. Она живет в Челябинске и работает в лицее. С детства бабушка мечтала стать учителем физкультуры, как и её родители. Даже когда она устаёт, говорит, что любит свою работу, и самая большая для неё награда - это любовь и уважение её учеников и их родителей! Она самая лучшая, и я её очень люблю!



**Криницина Варвара, 3А**

### Моя бабушка - учитель

Моя бабушка, Сущинская Алла Викторовна, сейчас на пенсии, а раньше она преподавала в школе № 25 предмет «Изобразительное искусство». Бабушка много знает о жизни великих художников, скульпторов, архитекторов, о созданных ими зданиях, скульптурах, картинах. Любить, уважать, понимать и беречь это наследство учила детей Алла Викторовна. Бабушка прочла много книг, она очень много знает! Я беру с неё пример.



Я люблю лепить и рисовать. А бабушка объясняет мне, как правильно составлять композицию, соблюдать пропорции в изображении людей и животных, учит сочетанию цветов.

Я очень люблю бабушку и желаю ей крепкого здоровья!

**Цепелев Леонард, 3А**

### Моя мама – учитель!

Мою маму зовут Заварзина Елена Владимировна. Она работает в лицее №39 педагогом-библиотекарем, классным руководителем 11-х классов и советником по воспитательной работе РДШ.

Я считаю, что мама моя - учитель по призванию, хотя она сама говорит, что в детстве хотела стать балериной и собирала журналы «Советский балет». Но судьба распорядилась иначе. После того как мама окончила училище, она пошла работать в детский сад. Через некоторое время мама сменила профессию и начала рабо-

тать с более старшими детьми. Но пришлось снова учиться.

Работу учителя нельзя назвать простой: в ней бывают не только счастливые моменты, но и разочарования, обиды, раздражение. Мама очень радуется за учеников, когда они добиваются больших результатов в учёбе, на олимпиадах, в конкурсах и проектах. Но для этого она сама прикладывает немало усилий.



Несмотря на то, что моя мама учит других детей, она учит и меня, и даже сама уходит. Как говорит мне мама: «Мы все учимся друг у друга на протяжении всей жизни».

Я горжусь тем, что моя мама – Учитель!

**Заварзин Георгий, 7Б**

### Вот так Бабушка!

Привет! Я – Лёва. Вернее, Лев! Лев Скачков. Мне 7 лет, и я уже школьник. Но сегодня речь не обо мне. Сегодня я хочу рассказать вам о моей бабушке Татьяне Ивановне Бутусовой. Дело в том, что моя бабушка очень необычная. Она – учитель.

Правда, моя бабуля сейчас на пенсии... А когда-то одним из самых важных моментов в жизни Татьяны Ивановны была игра на баяне и аккордеоне. Моя любимая бабушка аж 33 года учила детей музыке в Музыкальной школе №2! Дети её просто обожали, потому что она играла с ними так, как играет сейчас со мной – не только на баяне, но и в прятки, в загадки и ребусы, учила детей не только нотной грамоте, а грамоте вообще: читать, писать и даже решать примеры. Она учила их хорошим манерам. В основном её учениками были мальчишки. Девочки тоже были её ученицами, но реже, потому что держать баян не так уж и легко! Татьяна Ивановна устраивала для детей чаепития. Сейчас её выпускники вспоминают об этом с теплотой, потому что попить чай с печеньем после школы - это очень важно. Моя бабушка с учениками ездила на музыкальные конкурсы и фестивали, давала концерты к праздникам. Многие её ученики



имеют награды: дипломы и значки. Медалей не имеют! Потому что медали раздают спортсменам, а не музыкантам. Многие выпускники бабушки и сейчас звонят ей, поздравляют с праздниками, желают доброго здоровья и узнают, как она поживает. Иногда приходят в гости, приносят торты и цветы.

Моя бабушка – мой самый лучший УЧИТЕЛЬ!

- БАААБУШКААА! Бабуль, Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ! Слышишь!?

**Скачков Лев, 1А**

### Моя мама - учитель

Моя мама, Игнатенко Вера Владимировна, учитель математики. Я горжусь ею и считаю, что это одна из самых благородных и нужных профессий. Правильно говорят, что в руках учителя – будущее. Ведь учитель учит не только своему предмету, его роль гораздо ответственнее: он учит человека быть Человеком.

Моя мама с детства хотела быть учителем. Она любит детей и делает все, чтобы они выросли не только грамотными, но и добрыми, человечными, ответственными людьми, умели дружить и помогать друг другу. Многие выпускники мамы уже получили высшее образование и уже давно работают. Среди них есть врачи, учителя, физики, химики и представители многих других профессий. Они часто приходят к маме, рассказывают о своих успехах, просят совета, интересуются мамиными делами.



Моя мама – очень ответственный человек, этому же учит и нас. Она считает, что каждый должен выполнять свои обязанности добросовестно, тогда будет результат. Маму уважают за её знания, доброту, отзывчивость и ту любовь, которую она дарит детям.

Работа учителя отнимает много времени и сил. Проверка тетрадей, подготовка к урокам, звонки родителям – это вечер мамы-учителя. Несмотря на это, она уделяет очень много внимания семье, воспитанию и образованию своих детей.

Я хочу пожелать своей маме и всем учителям здоровья, счастья, любви, успехов в работе и благодарных учеников!

**Игнатенко Анастасия, 7А**

## Если б я был учителем...

Я хотел бы быть учителем математики, потому что мне нравится эта точная и интересная наука. А, возможно, мог бы стать хорошим учителем технологии, потому что умею многое делать своими руками. Или же учителем физкультуры, так как люблю заниматься спортом. В любом случае я уверен, что был бы хорошим ответственным педагогом, в меру юмористичным и весёлым.

**Плешков Артем, 5В**

\*\*\*

Если бы я была учителем, я преподавала бы ребятам физкультуру. Мне очень нравится бегать, прыгать, играть в футбол, хоккей и т.д. Но больше всего я люблю кататься на коньках. Это очень сложно, но интересно. Мои ученики полюбили бы эти занятия. Я бы обязательно хвалила и поддерживала своих ребят. Учить детей очень важно. Ведь все, чему учит учитель, обязательно пригодится в жизни!

**Окунева Карина, 1А**

\*\*\*

Если б я была учителем, то в тёплую погоду проводила уроки чтения на улице. Как здорово было бы, чтобы все дети усаживались в круг с учителем и вместе читали книги. А на уроках экологии мы гуляли бы по парку, рассматривая разные растения, подкармливали птиц и белочек. А также следили бы за чистотой в парке!

**Исайченкова Екатерина, 2Б**

\*\*\*

Если б я была учителем, то выбрала бы профессию учитель изобразительного искусства.

Я бы показывала ребятам, как правильно нужно рисовать, рассказывала о знаменитых художниках и их картинах. Дети, чьи работы были бы выполнены хорошо и аккуратно, получали бы оценку пять.

Мне кажется, учитель – это очень интересная и замечательная профессия.

**Ольхова Софья, 3А**

\*\*\*

Ни для кого не секрет, что учителя полностью посвящают свою жизнь не только своему предмету, который, конечно же, у каждого учителя САМЫЙ ВАЖНЫЙ, но и своим дорогим ученикам. Думаю, что я бы так же старался сделать свои уроки максимально познавательными и интересными, рассказывал с энтузиазмом, старался «влюбить» в свой предмет учеников, ценил бы каждую секунду.

Учитель – это тот человек, который направляет нас по жизни, видит в каждом ученике личность, открывает в каждом способности. Я очень благодарен всем своим наставникам за их уроки, не только школьные, но и жизненные. И если бы я был учителем, я бы хотел быть таким же, как они!

**Ушаков Максим, 10А**

\*\*\*

Учитель - это профессия, которая очень важна в нашей жизни. Чтобы быть учителям, недостаточно иметь просто образование, нужно уметь быть терпеливым, строгим и добрым одновременно, а ещё самому быть немножко ребёнком. Ведь так можно лучше понимать детей.

Если бы я был учителем, то я бы обязательно любил своих учеников. Мы бы часто ходили с детьми в походы, где могли бы подолгу беседовать. В такой интересной и игровой форме можно узнавать много нового, а дети это лучше запоминают.

Я понимаю, что быть учителем тяжело, а быть хорошим учителем – вдвойне тяжелее. Но я верю, что я смогу стать именно таким учителем!

**Давыдов Георгий, 3Б**

\*\*\*

Если б я была учителем, то преподавала бы китайский язык.

Это уникальный и необычайно интересный язык, особенный и увлекательный. А его изучение можно сравнить с путешествием в экзотические страны, где всегда найдется нечто новое и фантастическое, что будет удивлять и восхищать.

**Базуева Мария, 1А**

\*\*\*

Если бы я была учителем, то преподавала бы литературу или историю. Для меня это одни из самых интересных предметов, на которых можно получать много новой информации.

Я старалась бы найти подход к каждому ученику, давала бы шанс исправить плохую оценку и помогала бы им в трудной ситуации.

Учитель – трудная профессия, которая под силу не каждому.

**Вернер Александра, 7А**

\*\*\*

Если бы я был учителем, то я бы хотел открывать детям тайны математики. Постарался бы давать тот материал по теме, которого нет в учебнике, но который может быть полезным. Придумывал бы познавательные игры, чтобы ребята играли в них и лучше усваивали материал.

Хотел бы, чтобы мои ученики свободно со мной общались и уважали меня. Очень хотел бы быть добрым учителем, чтоб дети ждали мой урок с удовольствием. Безусловно, чтобы стать настоящим учителем, требуется особый талант и, конечно, огромная любовь к детям.

**Исламов Артем, 5В**

\*\*\*

Профессия учителя очень интересна.. Если бы я был учителем, я постарался бы быть примером для других учителей и, конечно же, для своих учеников.

Некоторые уроки я проводил бы в игровой форме. Вместе с учениками мы разыгрывали бы сцены из исторических событий и литературных произведений. Нарядясь в костюмы, на нарисованной машине времени мы с классом переносились бы в другие столетия и страны.

Я постарался бы сделать всё, чтобы мои ученики научились смотреть на жизнь с энтузиазмом и обычную рутинную жизнь превращать в увлекательные приключения!

**Козлов Владимир, 7Б**

## Интервью с учителем!

**В Год педагога и наставника мы решили взять интервью у некоторых учителей: у тех, кто в этой профессии уже очень давно, и у тех, кто совсем недавно пришёл работать в лицей.**

**Педагоги ответила на предложенные нами вопросы:**

1. Сколько лет вы преподаёте?
2. Почему выбрали профессию учителя?
3. Помните свой первый рабочий день в школе? Как он прошёл?
4. Какой предмет был вашим любимым/нелюбимым в школе? Почему?
5. Был ли в вашей жизни человек, которого вы считаете своим главным наставником - учителем?
6. Что самое трудное в этой профессии?
7. Какое у вас самое тёплое воспоминание, связанное со школой, учениками?

### Токарева

#### Елена Михайловна

1. Вообще в школе я преподаю около 26 лет, но в Лицее №23 около 15 лет.

2. Я выбрала профессию учителя, потому что она всегда привлекала меня, также моя бабушка была учителем и я хотела пойти по ее стопам. Мне всегда нравилось работать в педагогических отрядах.

3. Мой первый рабочий день прошел в школе 33, где была очень маленькая группа ребят, которые никак не хотели работать, они были сонные, и моя задача была их растормошить.

4. Любимым был, конечно, английский язык в школе 32. Мне очень нравился наш учитель, который вел этот урок. Также мне нравилась биология. А вот самым нелюбимым была химия, я её очень тяжело воспринимала.

5. Да, это учитель, который преподавал у меня английский язык в 3-4 классе. Ее звали Ольга Васильевна, сейчас она преподает в Екатеринбурге, она постоянно поддерживала меня.

6. В профессии учителя, конечно, многое сложно, но самое трудное - это сделать так, что бы ребятам был интересен твой урок, чтобы они не боялись на него ходить и были заинтересованы в нём.

7. Тёплых воспоминаний очень много, я не могу выделить какой-то определенный момент. Все воспоминание связаны с тёплыми словами благодарности от детей о том, что мои уроки были очень полезны. Также неожиданно приятно было увидеть в группе ВК «Подслушано в Озёрске» добрые



слова от девушки, у которой я преподавала лет 20 назад. Мне очень приятно, что она с благодарностью помнит все мои уроки.

### Киранова Любовь Евгеньевна

1. На сегодняшний день я преподаю в школе 44 года. 15 августа 2023 года будет 45 лет, как я работаю учителем.

2. Я выбрала эту профессию, потому что я очень хотела быть похожей на свою первую учительницу, Антонину Васильевну Мельникову. Я всегда приходила к ней помогать проверять тетради вплоть до 8 класса,

пока училась в школе. Так я стала учителем начальных классов, закончив Миасское педагогическое училище. Позже я решила получить высшее образование, но у меня встала проблема выбора предмета. Их было три - математика, русский и география. В последний момент я решила, что география - это жизнь, и пошла на географию.

3. Первый рабочий день был, когда мне было 19 лет. У меня был первый класс, я сильно волновалась перед учениками и их родителями.

4. Любимый предмет - геометрия. Я обожала её, мне очень нравилось доказывать теоремы, решать геометрические задачи. Нелюбимого предмета не было. Какие-то нравились больше, какие-то меньше. Знала, что все предметы нужны в этой жизни.

5. Главный наставник-учитель в моей жизни - учитель начальных классов и учитель технологии Ираида Петровна Лифанова. Они



помогали мне проводить и готовить уроки, а также и родительские собрания.

6. Самое трудное - это отдавать все свои силы и вкладывать душу в свою профессию.

7. Совместные мероприятия с учениками - самые тёплые воспоминания, а также встреча с бывшими учениками, когда они бегут тебе навстречу, говоря приятные слова.

### Брошевицкая Полина Дмитриевна

1. На данный момент я преподаю в школе 3 год.

2. Мне показалось, что преподавание — это то, что мне нужно, и таким образом я реализуюсь в жизни.

3. Я помню, на моём пером уроке я рассказывала детям о кровеносной системе.

4. Биология, потому что я понимала, что этот предмет пригодится мне в будущем. Также преподаватель, который вёл этот предмет, был просто великолепным, любовью всей моей жизни. Из нелюбимых, наверное, была математика по той причине, что она давалась мне очень трудно.

5. На школьной скамье - Осетрова Ирина Вячеславовна, а сейчас - Моргун Наталья Михайловна

6. Самое трудное в педагогике - найти внутренние ресурсы, чтобы много и продуктивно работать.

7. Самое яркое и тёплое на данный момент - это поздравление от пятидесяти детей в двенадцать ночи с Днём рождения в выездной школе «Орион».



## Угадай учителя!



Когда-то наши учителя были школьниками, как мы. Внимательно посмотрите на фото. Кого вы узнали из учителей?!



## Угадай учителя!



## Творчество лицеистов

### Если б я была учителем английского языка....

Сон приснился страшный мне,  
Будто я в другой стране.  
Всюду речь мне незнакома,  
Страшно выходить из дома.  
Как сказать? Куда пойти?  
Люди! Гугл, помоги!  
Если б я была учителем  
Английского сейчас,  
То язык, он мой спаситель,  
Мне помог бы  
В тот же час.  
Учитель, спасибо навек  
За знания, труд и совет!  
Профессия ваша важна!  
Здоровья вам, сил и тепла!

**Евстафеева Милана, 3В**

\*\*\*

Если б я была учителем,  
Я хотела бы всегда,  
Чтобы дети в нашем классе  
Не ругались никогда.  
Чтоб читали много книжек,  
Увлекались красотой,  
Той природы, где родились,  
Берегли свой край родной.  
Меньше надо в интернете  
Своё время проводить,  
А побольше на уроках  
Свои знания укрепить.  
Уважать друзей и взрослых  
Научила бы ребят,  
А ещё любить животных:  
И собачек, и котят.  
Я смогла б помочь детишкам  
Много знаний получить,  
Чтобы те в дальнейшей жизни  
Их смогли бы применить.  
Ведь ребёнок — это губка,  
Что посеешь, то пожнёшь,  
А учитель — звучит гордо,

### Дворец знаний

Сказка

В некотором царстве, в некотором государстве, на берегу большого озера в красивом домике жила-была Фея. Как-то раз она решила посмотреть, всё ли хорошо в её владениях. Светило яркое солнышко, небо было голубое-голубое, дул ласковый ветерок, бабочки порхали, перелетая с цветка на цветок, жужжали пчёлы, далеко было слышно пение птиц. «Как же хорошо!» - подумала Фея. И вдруг она увидела очень грустный Дворец. Ничего его не радовало: ни этот чудный денёк, ни запахи, ни шум деревьев. Особенно ему было грустно и страшно осенью, когда шёл нудный, морозящий дождь, опадали листья с деревьев. А зимой какво? Пусто. Грустно. Неуютно.

И тогда Фея решила всё исправить. Она достала свою волшебную палочку, прочитала заклинание. Дворец вмиг наполнился детскими голосами, смехом и волшебниками - учителями. С этих пор он больше не грустит. Здесь поселились озорные и любознательные девочки и мальчишки. На уроках музыки Дворец с радостью подпеваает ребятам и очень обожает математику - царицу наук. Ведь она учат думать, решать, логически мыслить. Дворцу нравится абсолютно всё, что здесь есть! И тогда он решил, что о его жителях должны узнать все! Он

ты нам знания даёшь!

**Голубкова Ксения, 1Г**

\*\*\*

### Если б я был учителем...

Три весёлых пацана  
Засиделись у окна:  
«Был бы я учителем,-  
говорит Петров Илья, —  
не ругал за опозданья  
И домашние заданья  
И не ставил двойку впрок  
За нескладанный урок!»  
Вот и Коля Иванов  
быть учителем готов:  
«Разговоры на уроке, беготня,  
Переписка, морской бой.  
Ну и ладно — ребяшня,  
Пусть играют меж собой».  
Ну а Сидоров Володя помолчал  
И задумчиво сказал:  
«Нет, ребята, всё не так:  
Быть учителем не просто,  
Ведь учёба не пустяк —  
Школа творческого роста.  
И учитель должен дать  
Опыт, знания,  
Как даёт родная мать  
Путь познания».

**Бакуров Федор, 7Б**

\*\*\*

### Я хочу стать учителем!

Стать учителем непросто:  
Надо очень много знать.  
Ну а в будущем, возможно,  
Буду я преподавать.  
Предположим, физкультуру,  
Тут уж я не подведу:  
Каждый раз зачёт по бегу  
С ребятней я проведу.  
Может быть, литературу?

Буду сказки я читать,  
Например, про Василису.  
Дети будут много знать!  
Я немного поразмыслил,  
Все предметы перебрал  
И решил я, что английский  
Лучше всяческих похвал!!!

**Карташов Михаил 5В**

\*\*\*

Зашёл учитель к детям в класс:  
«Красивая она у нас!»  
И провела такой урок,  
Что мы забыли про звонок.  
Нам захотелось больше знать,  
И взрослыми быстрее стать,  
И выбрать в жизни тот же путь,  
И в будущее заглянуть.  
Быть может, мой настанет час:  
Войду в такой же школьный класс  
И проведу крутой урок,  
Что все забудут про звонок.

**Полужтков Алексей, 7А**

\*\*\*

### Буду учителем!

В школу я играю дома,  
Я учу своих котят.  
Вам мечта моя знакома?  
Я хочу учить ребят!  
Про науки и искусство  
Я могу вам рассказать.  
Только знаю я «негусто»,  
Мне бы всё самой узнать!  
Прочитаю книжек много,  
Вырасту чуть-чуть!  
И тогда вернусь я в школу  
Снова, в новый путь.  
Встану я перед доскою,  
Указку не забуду.  
Буду я горда собою,  
Учителем я буду!

**Полубехина Виктория, 1а**

попросил об этом Фею. Теперь он знаменит, его называют Лицеем № 23. С тех пор все здесь дружно живут - поживают, друзей наживают, да свой родной лицей прославляют!

**Строкова Анастасия, 1Б**

### Открытие лесной школы

Сказка

В старом, дремучем бору жила очень умная и мудрая Сова. Когда она решила построить лесную школу, то пригласила лучших строителей.

Первой о строительстве школы узнала Сорока. Она быстро разносила эту новость по всем уголкам дремучего леса. Прибежали муравьи. Они разметили место, на котором будет строиться школа.

На открытие лесной школы все ученики пришли с цветами. Сова разрешила ленточку, и оркестр сыграл весёлый вальс. На уроке Сова познакомила учеников с алфавитом. Она рассказала им о количестве и порядке расположения букв. Так Мудрая Сова стала первой учительницей.

**Попова Мария, 3Б**

